مركز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح
برنامج اللغة العربية والثقافة الإسلامية

المقدمات النحوية

الأستاذ الدكتور
طه محمد عوض الله الجندي

كود (101)

تطبيقات

الترم (1)

نسخ المحاضرات

تطبيقات على الفصل الأول

1) حدد مفهوم المصطلحات الآتية:
الكلمة – الكلام – الكلم – القول

2) قسم الكلمة، واذكر دليل التقسيم مع التمثيل.

3) ما نوع التنوين في التراكيب الآتية: ﴿وَأَنْتُمْ حِينَئِذٍ تَنْظُرُونَ﴾ - صهٍ يا هذا - ﴿أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَامٍ وَبَنِينَ (133) وَجَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾.

4) تنوين الكلمة من علامات اسميتها، فصل القول في أنواع التنوين.

5) اذكر المصطلحات الدالة على الأمثلة التالية:
إن ذاكر خالد – اجلس – عبد الله – ذاكر على الدرس - خالد – في – عميد الكلية – من يقابل عليا – السكوت من ذهب.

6) ما الأسماء التي قبلت علامة الجر والتنوين وقبول (ال) في التراكيب الآتية؟
﴿عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا﴾ - ﴿وَأَنْتُمْ حِينَئِذٍ تَنْظُرُونَ﴾ - ﴿نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾.

الخيـل والليـل والبيـداء تعرفنـي والسيف والرمح والقرطاس والقلم

7) ما الفرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث؟

8) لا يلزم في تحديد الاسم والفعل اجتماع كل العلامات أو علامة واحدة، اشرح العبارة مؤيدا قولك بالأمثلة؟

9) بماذا تفسر دخول (أل) على الفعل في قول الشاعر:
ما أنت بالحكم التُّرضي حكومته ولا الأصيل ولا ذي الرأي والجدل

وعلى الحرف في قول الرسول ص: "يا رُبَّ كاسية في الدنيا عارية يوم القيامة".

10) للاتجاه التوزيعي دور مهم في تحديد نوع الكلمة عرف بهذا الاتجاه مبينًا من خلال علامات الاسم والفعل مع التمثيل؟

11) قال إبراهيم النبهاني في التجلد والصبر:
تعزّ فإن الصبر بالحر أجمل وليس على ريب الزمان معوّل
فلو كان يغني أن يُرى المرء جازعًا لحادثة أو كان يغني التذلل
لكان التعزي عند كل مصيبة ونازلة بالحر أولى وأجمل

- استخرج ستة أسماء من الأبيات وبين علامة كل اسم منها؟
- استخرج ثلاثة حروف؟
- استخرج ثلاثة أسماء منونة بحيث يكون التنوين دليلا على اسميتها؟

- أعرب الكلمات الآتية في مكانها من الأبيات:
تعزّ – وليس – التعزي – لحادثة – معول.
- اذكر الشاهد ووجه الاستشهاد في قول الشاعر:

ما أنت بالحكم الترضي حكومته ولا الأصيل ولا ذي الرأي والجدل

اسلمي يا مصرُ إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تسكني أبدًا إنني أرجو مع اليوم غدا

ومعي قلبي وعز في الجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادي

واسلمي في كل حين

- في النص علامات للأسماء، وأخرى للأفعال، فما هذه العلامات؟
- حاول بيان الحروف الواردة في النص وحددها؟
- استخرج من النص الأسماء الواردة فيه وبين علامة اسميتها من خلال النص؟
- استخرج من النص الأفعال الواردة فيه وبين علامة الفعلية فيها إن وجدت؟

12) ميز الأفعال من الأسماء في الكلمات الآتية:
اكتب – مصوم – قلي – قم – عزيز.
يزيد – كان – خالد – اقتسام – صحيح – اليوم – غدا.

13) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تعليل الخطأ منها:
- الكلم ما تركب من تحقق فيه شرط الإفادة.
- التنوين نون متحركة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا.
- قد تدخل (أل) المعرفة على الأفعال.
- الكلمة لفظ مفرد يدل على معنى مفرد.
- الكلام هو اللفظ المفيد، كما في مثل قولنا:
خالد – المدرسة – عن.
- تطلق الكلمة مجازيًّا على الكلام المفيد.

* * *
* *
*

الإجابة:

- يمكن الرجوع إلى تحديد المصطلحات في الصحفات رقم (7، 8)
- يمكن الرجوع إلى تقسيم الكلمة ودليل التقسيم في الصفحات (11، 12، 14، 15).
- نوع التوين في التراكيب.

التركيب	الاسم المنون	نوع التنوين
وأنتم حينئذ تنظرون	إذ	عوض عن جملة والأصل: وأنتم حينئذ تبلغ الروح الحلقوم تنظرون، ثم حذفت الجملة (تبلغ الروح الحلقوم وعوض عنها بالتنوين
صهٍ يا هذا	صه	تنوين تنكير
أمدكم بأنعام وبنين	أنعام	تنوين تمكين
وجنات وعيون	جنات – عيون	التنوين في جنات تنوين مقابلة وفي عيون تنوين تمكين

- ويمكن الرجوع إلى أنواع التنوين وعلامات الأسماء في الصفحات رقم (19، 20، 21).

المثال	المصطلح الذي يصدق عليه
إن ذاكر خالد	كلم
اجلس	كلام
عبد الله	قول
ذاكر علي الدرس	كلم وكلام
خالد	كلمة

المثال	المصطلح الذي يصدق عليه
في	كلمة
عميد الكلية	قول
من يقابل عليًّا	كلم
السكوت من ذهب	كلم وكلام

يمكنك الإجابة على هذا السؤال بملاحظة الأسماء التي قبلت العلامة.

- الفرق بين تاء الفاعل وتاء التأنيث يتمثل في:

1- تاء الفاعل متحركة بالضم أو الفتح أو الكسر.

2- ينبى الفاعل مع تاء الفاعل على السكون، ويبقى مبنيًا على الفتح كما هو مع تاء التأنيث.

3- تاء الفاعل اسم أسند إليه الفعل أما تاء التأنيث فهي حرف دال على تأنيث الفاعل.

- يمكن تفسير دخول (أل) على الفعل في البيت بما ذكره النحاة من تقسيم لأل إلى قسمين:

1- (أل) الموصولة 2- (أل) المعرفة.

إذ نصوا على أن أل المعرفة خاصة بالأسماء أما الموصولة فهي الداخلة على المشتقات كاسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما، وقد ذكروا أن هذا النوع قد يدخل على الفعل نقله، واستشهدوا بهذا البيت الذي دخلت فيه (أل) على الفعل (ترضي). أما دخول الياء على الحرف في قوله يا رب. فذكروا أن (يا) في الآية ليست للنداء، وإنما هي حرف تنبيه، وأن أنها للنداء والمنادى محذوف.

- يمكن الرجوع في إجابة السؤال عن الاتجاه التوزيع إلى ص(14، 105)
- السؤالان الخاصات بالاستخراج لم أذكر إجابتهما تاركًا لك محاولة الإجابة عنهما.
- إجابة السؤال الأخير:

- 1- x   2- x
- 3- x   4- √
- 5- x   6- √

* * *
* *
*

تطبيقات على الفصل الثاني

1- **حدد مفهوم الإعراب في الدرس النحوي وكيف تميز بينه وبين مفهوم البناء؟ اشرح ومثل.**

2- **للإعراب ألقاب يتميز بها اذكرها مفصلة مع التمثيل.**

3- **ثمة مصطلحان لحصر الشكل الذي يرد في آخر الكلمة المعربة، فما هما؟**

- **اذكر هذين المصطلحين مع الشكل والتمييز؟**

بأبه اقتدي عديّ في الكلام ومن يشابه أبه فما ظلم

- **مكره أخاك لا بطل**

إن أباها وأبا أباها قد بلغا في المجد غايتاها

تمثل هذه التراكيب لغتين من اللغات الواردة في الأسماء، قف أمام هاتين اللغتين واشرحهما مع التمثيل لما تقول.

4- **متى تعرب كلمة (أب) بالحركات الأصلية؟ ومتى تعرب إعرابًا فرعيًّا؟ وضح قولك بالأمثلة.**

5-

ومن يك ذا فم مرّ مريض يجدْ مرًّا به الماء الزلالا

- **في البيت اسمان من الأسماء الخمسة، تحققت في أحدهما شروط تلك الأسماء، ولم تتحقق في الآخر. عينهما مبينا الشروط التي تحققت والتي لم تتحقق، ثم إعربهما؟**

6- **﴿إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا ﴾ - ﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ﴾ - ﴿إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾.**

وردت كلمة (أب) في الأمثلة السابقة بلستعمالات متباينة فأيها من الأسماء الخمسة؟ لماذا؟

7-

خالط من سلمى خياشيم وفا حيث تناهى في صهاريج الصفا

في البيت من الأسماء الخمسة أعرب بإعرابها، مع عدم تحقق شروطها فيه. عينه مبينا رأيك في إعرابه؟

8- **حدد مفهوم المثنى واذكر شروطه؟**

9- **كيف تثني الاسم المركب؟**

10- **﴿كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا﴾ . الطالبان كلاهما ناجحان.**

- **ما إعراب كلتا في المثالين؟**

كلانا غني عن أخيه حياته ونحن إذا متنا أشد تغانيا

كلا الصديقين متحابان في الله.

وردت كلمة (كلا) باستعمالين مختلفين، فأيها ملحقة بالمثنى، وأيها ليست ملحقة بالمثنى، ولماذا؟

11- حدد مفهوم جمع المذكر السالم واذكر الشروط التي يجب توفرها في جمع المذكر السالم ممثلاً لما تقول؟

12- ورد في إعراب ما ألحق بجمع المذكر السالم لغات، اذكرها مع التمثيل؟

13- ما اللغات الواردة في إعراب ما سمي به من جمع المذكر السالم؟

14- أدخل كل كلمة مما يأتي في جملتين، بحيث تكون في الأسماء الخمسة وفي الثانية ليست منها (أي – أخ).

15- اذكر الأسباب التي من أجلها جرت الأسماء الآتية مع أنها في الأصل ممنوعة من الصرف:

- نزلت في أفضل الفنادق.
- من أفضل عطايا الله العقل.
- في الرياض كثير من المدارس والمساجد.
- ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ .

16- متى يبنى الفعل المضارع ومتى يعرب إعرابا فرعيا؟ مثل لما تقول.

17- استخرج من التراكيب التالية الكلمات التي أعربت بالحرف، أو بالحركات مبينا علامة إعرابها؟

- العالم والمتعلم شريكان في الخير.
- "إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار"
- اثنان لا يشبعان طالب علم وطالب مال.
- الضرورات تبيح المحظورات.
- ﴿لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ﴾.
- ﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾.

وما ترك الإسلام للمرء ميزة على مثله ممن لآدم ينتمي

- لا تنس ذكر الله.

﴿فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ﴾.

﴿وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ﴾.

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾ .

18- - عين فيما يلي الأفعال المبنية، وبين نوعها وعلامة بنائها؟

﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ﴾ .

﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ﴾ .

﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ .

الفتيات المهذبات يحتشمن بثوب العفة والطهر.

"رحم الله امرأ قال خيرًا فغنم، أو سكت فسلم".

استعينوا على السعي بالمشي.

تعزّ فإنّ الصبر بالحر أجمل ... وليس على ريب الزمان مُعوّل
فلو كان يغني أن يرى المرءُ ... لحادثةٍ أو كان يغني التذلل
لكان التعزي عند كل مصيبة ... ونازلة بالحرّ أولى وأجمل

19- -بين نوع الكلمات التي تحتها خط وحكمها الإعرابي وعلامة إعرابها:

﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ ﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى﴾

﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ﴾ .

﴿فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ﴾ .

﴿رَبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَاسِعَةٍ﴾.

﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾ .

﴿وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ﴾.

﴿رَبَّنَا أَرِنَا اللَّذَيْنِ أَضَلَّانَا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ﴾ .

﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ﴾ .

﴿وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ﴾ .

﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ﴾ .

﴿وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا﴾ .

20- عين المعرب والمبني من الأفعال فيما يلي مع تحديد علامة الإعراب وعلامة البناء.

- يرحم الله امرأ قال خيرا فغنم أو سكت فسلم.

﴿يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ﴾.

﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾.
﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾.

ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

رجال الغد المأمول إنا بحاجة إلى يد تبني وشعي يعمر

وأقتل داء رؤية العين ظالمًا يسيء ويتلى في المحامد حمده

- ﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ .

لقد أيقظ الإسلام للمجد والعلا بصائر أقوام عن المجد نُوَّم

وأنشط بالعلم البصائر وابتنى لأهليه مجدا ليس بالمتهدم

وعما قليل طبق الأرض حكمهم بأسرع من رفع اليدين إلى الفم

- ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾.
- ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﴾.
- ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾.

21- بين ما يصح وما لا يصح من التراكيب التالية مع تعليل الخطأ منها:

1- العالم والمتعلم شريكين في الخير.
2- سمعت أصوات منكرة.
3- لا تجري وراء سراب.
4- عهدتك ذا عقل راجح.
5- إن لبلادنا اقتصادا متنام.
6- اثنين لا يشبعان طالب علم وطالب مال.
7- أمضينا في الرحلة اثني عشرة ساعة.
8- يا غافلا لا تنس ذكر الله.
9- لا أفضل نادٍ على نادٍ آخر.
10- قرر الزملاء أن يزورونك الليلة.
11- بنى المهندسين البيتان.
12- كان الحارسان نائمين.
13- الطلاب يقدموا الامتحان الآن.
14- مرسل هذه الخطاب أخاك أحمدًا.

15- أصبح أخيك ذو عيال.
16- كلا القاضيين على خلق كريم.
17- عسى المدخنين يكفوا عن التدخين.
18- يملك حميها خمس سيارات.
19- إن حاملو العلم مطالبين بنشره.
20- سرت في صحراء واسعة.
21- قرأت الصفحات ولم أفهم ما فيها.
22- المهملون لم يذاكرون الدرس.
23- لا تبكي على ما فاتك.
24- لا يكافأ إلا المجدين.
25- سألتكما أن تسلمان على الأهل.

22- وازن نحويًّا بين ما تحته خط في كل زوج من الأمثلة التالية:

أ- حسبي من ذي الخلق خلقه — حسبي من ذي عندهم ما كفانيا
ب- إن فاه لا يعرف إلا الصدق — إن له فما لا يعرف إلا الصدق
ج- هن يسمون فوق الصغائر — هم يسمون فوق الصغائر
د- إن له أبا شيخا كبيرا — يا أبانا أستغفر لنا
ه- من قابلته؟ — من قابلت؟
و- كيف النجاح؟ — كيف نجحت؟
ز- قابلت كلا الطالبين — قابلت الطالبين كليهما
ح- متى القدوم؟ — متى قدمت؟
ط- أين ذاكرت؟ — أين المذاكرة؟
ي- إن أباه كريم — إن له أبا كريما

23- املأ الفراغ فيما يلي بتراكيب مناسبة:

1- الراحمون يرحمهم الرحمن، وعند توكيد هذا التركيب بـ (إنَّ) نقول: إن ....
2- الفعل عند النهي: لا تقولوا إلا الصدق، وعند الأمر نقول: ....
3- الفعل عند النفي: لن تستطيعوا القيام بالواجب، وعند الإثبات نقول: سوف...
4- إن أباك ذو فضل علينا، وعند حذف (إن) نقول: ...
5- أخبرت الصديقين بالموعد، وعند حضورهما نقول: حضر ....
6- لن تغادروا إلا في الموعد، زمن النفي هنا في المستقبل، وإذا كان في الماضي نقول: لم ....

7- كان لي أخ مهذب أما أنت فكان ... جميل السجايا، لكنه متسرع.

8- من قابلت؟ تعرب (من) هنا مفعولا به، وعند إعرابها مبتدأ نقول: من ...؟

9- كم رجلا ضربت. تعرب (كم) هنا مفعولا به وعند إعرابها مبتدأ نقول: كم رجلا ....

10- كيف الوصول إلى قلبها؟ تعرب كيف خبرا مقدما، وعند إعرابها حالا نقول: كيف ...

11- ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ﴾ حذفت النون من الفعلين لم تفعلوا ولن تفعلوا لأن الأول ... والثاني ....

24- كون ما يأتي في جمل من إنشائك:

أ- جملة اسمية المبتدأ فيها معرب إعرابا فرعيا بحرف مكان حركة أصلية.

ب- فعل مبني على حذف النون

ج- اسم استفهام يعرب حالا.

د- فعل مجزوم بحذف حرف العلة.

ه- فعل ماض مبني على السكون.

و- فعل مبني على حذف النون.

ز- فعل مضارع مبني على الفتح.

ح- فعل مبني على الضم.

ط- خبر منصوب بالألف.

ي- مبتدأ مرفوع بالواو مرة، وبالألف أخرى.

ك- مضاف إليه مجرور بالفتحة.

ل- كون تسع جمل يكون المبتدأ في ثلاث منها مرفوعًا بالواو، والفاعل في ثلاث منها مرفوعا بالألف، والمفعول في الثلاث الباقية منصوبا بالياء مرة وبالكسرة أخرى.

م- ثلاثة أسماء منعت من الصرف لعلل مختلفة.

ن- ضع كل اسم مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائك بحيث يكون مرة مرفوعا ومرة منصوبا وفي الثالثة مجرورا، واضبطه بالشكل.

س-أبو الوليد – المؤمنون – رجلان – مهذبات – ذو العلم.

25- علل ما يأتي:

أ- ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾ ترفع كلمة (الكافرون) بالواو في حين ترفع كلمة (تعبدون) بثبوت النون.

ب- المسلم أخو المسلم. إن له أخا شهما. كلمة (أخ) في المثال الأول من الأسماء الخمسة وهي ليست كذلك في الثاني.

ج- الصديقان كلاهما ناجحان. كلا الصديقين ناجحان. (كلا) في المثال الأول ملحقة بالمثنى وهي ليست كذلك في الثاني.

د- أيها الشباب لا ترفعوا أصواتكم واحترموا زميلاتكم. تنصب كلمة (أصوات) بالفتحة في حين تنصب كلمة (زميلات) بالكسرة.

ه- صليت في مساجد رائعة الجمال صليت في مساجد الحي كلها.

و- تجر كلمة مساجد في المثال الأول بالفتحة وبالكسرة في الثاني.

﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ ﴾ .

26- تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الإعراب هو:

( ) تغيير يحدث في آخر الكلمة بتغيير موقعها ( ) تغيير اعتباطي.

( ) هما معا.

2- لفظة القاضي من الأسماء:

( ) المقصورة ( ) المنقوصة ( ) الصحيحة.

3- لفظة المستشفى من الأسماء المعربة:

( ) إعراب مقدرًا ( ) فرعيًّا ( ) أصليًّا

4- الإعراب الفرعي يكون في:

( ) الأسماء ( ) الأفعال ( ) هما معا

5- الفعل الماضي:

( ) معرب دائمًا ( ) مبني دائمًا ( ) يبنى أحيانًا ويعرب أحيانًا

6- شرط الأسماء الخمسة:

( ) الإضافة أحيانًا ( ) الإضافة دائمًا ( ) عدم الإضافة

7- الأفعال الخمسة ترفع بـ:

( ) الواو ( ) الألف ( ) ثبوت النون

8- المضارع المعتل الآخر يجزم بـ:

( ) السكون ( ) حذف النون ( ) حذف حرف العلة

8- لا يكافأ إلا المجدون. تعرب كلمة المجدون:

( ) فاعلاً ( ) نائب فاعل ( ) خبرًا

9- كيف أبصرت طريقي؟ تعرب كلمة (كيف):

( ) حال ( ) خبرًا مقدمًا ( ) مفعولاً به

* * *

* *

*

إجابة على بعض أسئلة التطبيق الثاني

1- لتحديد مفهوم الإعراب والبناء، يمكن الرجوع إلى ص (39، 40).
2- لتحديد ألقاب الإعراب يكمن الرجوع إلى ص (11)
3- المصطلحان هما:
أ- مصطلح الإعراب الأصلي الذي تكون فيه علامة الإعراب أصلية.
ب- مصطلح الإعراب الذي تكون فيه العلامة فرعية، سواء كانت بحرف مكان حركة أصلية، أو بحركة فرعية مكان حركة أصلية.\
4- بأبه اقتدى عدى في الكرم ومن يشبه أبه ما ظلم
قوله: بأبه... أبه
يمثل هذا البيت شاهدًا على لغة النقص، وهي اللغة التي تعرب الأسماء الخمسة بالحركات الأصلية على الرغم من تحقق شروط إعرابها بالحروف، وهذه اللغة هي الأفصح في الهن.
ز- مكره أخاك لا بطل.
ح- إن أباها وأبا أباها.
يمثل التركيبان لغة القصر، وهي التي تسلم الأسماء الخمسة الألف، وإعراب الأسماء الخمسة بالحركات المقدرة.
5- تعرب كلمة (أب) بالحركات الأصلية إذا جاءت غير مضافة، كما في قوله تعالى: ((إن له أبا)) فكلمة (أبا)جاءت منصوبة اسمًا لـ (أن) منصوبة بالفتحة الظاهرة.
وكذلك إذا جاءت مجموعة جمع تكسير، كما في قوله تعالى: (إنا وجدنا آباؤنا على أمة) في (آباء) وردت منصوبة بالفتحة مع أنها مضافة ولم تعرب بالحروف لأنها ليست مفردة، وإنما هي جمع تكسير.
أما إعرابها الفرعي فيكون إذا توفرت فيها شروط إعرابها هذا الإعراب أي تكون مفردة، ومكبرة ومضافة وإضافتها لغير ياء المتكلم.
6- الاسم الذي تحققت فيه الشروط هو (ذا) وقد وقع خبرًا لـ(يك) منصوبًا بالألف، لتحقق شروط الأسماء الخمسة فيه.
الاسم الذي لم تتحقق فيه الشروط هو (فم) لاقترانه بالميم، وهي تعرب مضافًا إليه مجرورًا وعلامة جرها الكسرة.
7- (أب) التي من الأسماء الخمسة هي الورادة في الآية الثالثة (أبانا)؛ لتحقق شروط الأسماء الخمسة فيها، أما (أبا) في الآية فلم تصف، وفي الثانية.
8- راجع الصفحات (64، 65).
9- راجع الصفحات (64، 65)
10- في المثال الأول تعرب كلتا مبتدأ مرفوعًا بضمة مقدرة للتعذر، ولا تلحق بالمثنى لأنها أضيفت إلى اسم ظاهر، أما كلاهما في المثال الثاني فتعرب توكيدًا معنويًا مرفوعًا بالألف؛ لأنه ملحق بالمثنى وذلك لأنه ورد مضافًا لضمير.

11- ارجع إلى ص(71)

12- ارجع إلى ص(76)

13- ارجع إلى ص(76)

14- التي هي من الأسماء الخمسة تكون في قولنا: أبوها رجل طيب وأخوك شرير، التي ليست من الأسماء تكون في مثل قولنا: هذا أب عظيم، وأخ متواضع.

15- جرت الأسماء الآتية بالكسر؛ لأنها أضيفت إلى الفنادق والمثال الثاني مثل الأول، وفي المثال الثالث اقترنت بـ(أل).

16- ارجع إلى ص (124) راجع الأفعال الخمسة ص79

17-

ط- العالم والمتعلم شريكان في الخير، شريكان مرفوعة بالألف لأنها مثنى.

ي- المسلمان فاعل مرفوع بالألف؛ لأنه مثنى، سيفيهما وهي مجرورة بالياء لأنها مثنى.

ك- المحظورات منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة؛ لأنها جمع مؤنث سالم وهي هنا مفعول به.

ل- لآدم ممنوعة من الصرف للعالمية والعجمى وهي هنا مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف، ومثله في الجر بالفتحة: بإسحاق – شهر رمضان.

18-

الفعل	نوعها	علامة بنائها
أقم – أأمر – اصبر	فعل أمر	السكون
انه – تعزّ	فعل أمر	حذف حرف العلة
لأكيدن	فعل مضارع	مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد
يتربصن – يحتشمن	فعل مضارع	مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة
رحم – قال – غنم – سكت	ماضٍ	مبني على الفتح

19-

الكلمة	نوعها	إعرابها وعلامة الإعراب
أولو	ملحق بجمع المذكر السالم	فاعل مروفع وعلامة رفعه

الكلمة	نوعها	إعرابها وعلامة الإعراب
		الواو
ذا قربى	اسم من الأسماء الخمسة	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الألف
رجلان	مثنى	فاعل مرفوع بالألف
يخافون	من الأفعال الخمسة	مضارع مرفوع بثبوت النون
المؤمنين	جمع مذكر سالم	مفعول به منصوب بالياء،
المؤمنات	جمع مؤنث سالم	معطوف على المنصوب، وعلامة نصبه الكسرة
اللذين	ملحق بالمثنى	مفعوله به ثانٍ منصوب بالياء؛ لأنه ملحق بالمثنى
دراهم	ممنوع من الصرف	بدل من المجرور وعلامة جره الفتحة، لمساكين – بأحسن

20- حاول الإجابة على هذا السؤال بنفسك.

21-

1- غير صحيح لأن الخبر (شريكان) ورد منصوبًا ويجب رفعه.
2- غير صحيح لأن (أصوات) جمع تكسير، وليست جمع مؤنث سالم.
3- غير صحيح لأنه فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
4- تركيب صحيح.
5- غير صحيح لأن الاسم المنقوص (متناديًا) تجب إثبات يائه لنصبه.
6- غير صحيح لأن الملحق بالمثنى (اثنان) وقع مبتدأ فكان يجب رفعه بالألف.
7- غير صحيح لأن الملحق (اثنى) ينبغي تأنيه؛ لأن المعدود مؤنث، فنقول (اثنتي).
8- تركيب صحيح.

22-

أ- (ذي) في المثال الأول بمعنى صاحب، فهي اسم من الأسماء الخمسة وفي الثاني موصولة.

ب- (فاه) من الأسماء الخمسة لتحقق الشروط العامة والخاصة فيه، وفي الثاني ليست كذلك لاقترانها بالميم.

ج- هن يسمون فوق الصغائر هم يسمون فوق الصغائر

الإجابة في ص 81

د- إن له أبا شيخًا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا

(أبا) في المثال الأول ليست من الأسماء الخمسة، لعدم إضافتها، وهي من الأسماء الخمسة في الثاني لإضافتها.

هـ- (من) في المثال الأول مبتدأ؛ لأن الفعل بعدها متعدد، استوفى مفعوله وفي الثانية لم يستوف مفعوله، ويصح وقوعه عليها فتعرب مفعولًا به.

و- (كيف) في المثال الأول جاء بعدها اسم مبتدأ، فتعرب خبرًا مقدمًا، وفي الثاني تعرب حالًا؛ لأنه قد جاء بعدها فعل تام.

انتهت الأسئلة وتبقى باقي الأسئلة للمحاولة منكم

وتبقى بعض الأسئلة العامة على جميع المنهج

* * *

* *

بعض الأسئلة العامة على جميع المنهج

حدد مفهوم النكرة ومفهوم المعرفة، وكيف تميز بينهما؟ مثل لما تقول.

الإجابة:

النكرة في الأصل مصدر للفعل "نكِر" ثم نقل وجعل اسمًا للشيء المنكر، ويعني هذا اللفظ الجهل بحقيقة الشيء، وعدم إرشارته إلى شيء معين، وغير محصور في فرد خاص يمكن تعيينه وتمييزه من أشباه، وذلك مثل الكلمات: (رجل – بيت – مدرسة – كتاب – قلم – كتابة) فهذه الكلمات موضوعة لتطلق على فرد واحد من بين أفراد عديدين.

وثمة تحديد آخر للنكرة لا يتلعق بمعناها الدلالي، وإنما يتعلق بأمر إجرائي عملي قدمه ابن هشام حين عرف النكرة بأنها كل اسم يصلح عليه:

أ- دخول (أل) عليه فتكسبه التعريف، مثل:

(كتاب ——— الكتاب) (رجل ——— الرجل)

ب-وقوع بمعنى ما يقبل (أل) المؤثرة للتعريف نحو (ذي) و(من) في قولك: مررت برجل ذي مال، فـ(ذي) بمعنى صاحب وهي نكرة لأن التي بعدها نكرة وتقبل أل فنقول: الصاحب.

وذكر النحاة تحديدًا إجرائيًّا آخر تمثل في: إدخال (رب) على الاسم، فقبول الاسم لـ(رب) دليل على تنكيره، ففي مثل:

م- رب إشارة أبلغ من عبارة.

ن- رب أخ لهك لم تلده أمك.

س-رب حامل للقرآن والقرآن يلعنه.

نحكم بتنكير الكلمات (إشارة – إخ – حامل) لورودها بعد رب.

أما المعرفة فهي في الأصل مصدر للفعل عرف، ثم نقل هذا اللفظ وصار اسما للشيء المعروف، وعند النحاة هي الاسم الدال على واحد بعينه لا يختلط بغيره، وذلك مثل الكلمات (أنا – فاطمة – هذا – المسجد) فهذه الكلمات من قبيل المعارف لأنها تعين مدلولالتها وتحددها، بحيث لا يختلط معها غيرها.

وهناك تعريف إجرائي عملي للمعرفة يقدمه ابن هشام بقوله: المعرفلة هي عبارة عن نوعين.

وهناك تعريف إجرائي عملي للمعرفة يقدمه ابن هشام بقوله: المعرفة هي عبارة عن نوعين:

1- أحدهما لا يقبل (أل) ألبتة نحو (عمرو – أنا).

2- ما يقبل (أل) ولا تؤثر فيه التعريف نحو (حارث – عبلس) فمثل هاتين الكلمتين معارف بالعلمية و(أل) الداخلة للمح الأصل فيها.

السؤال الثاني: اسخرج من النص الآتي النكرة والمعارف:

قال تعالى: ﴿قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ (109) يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ (110) قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَأَرْسِلْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ﴾.

الإجابة:

النكرات	المعارف	أنواعها
	الملأ	معرف بـ(أل)
	قوم فرعون	معرف بالإضافة
	هذا	الإشارة
لساحر عليم		
	(كم) في يخرجكم	ضمير
	(كم) في أرضكم	ضمير
	سحره	معرفة بالإضافة
	أخاه	معرفة بالإضافة
حاشرين	المدائن	معرف بـ(أل)

السؤال الثالث: هات ثلاثة ضمائر تكون في محل رفع ومثلها في محل نصب وواحد يصلح للثلاثة.

أ- ضمائر الرفع هي: تاء الفاعل مثل (تلكمت بالحق)، نون النسوة (هن معلمن الصدق)، ألف الاثنين مثل قوله تعالى: {اذهبا إلى فرعون}.

ب- ضمائر النصب والجر مثل: (اتقوا ربكم الذي خلقكم)، (زارني الصديق في مرضي). قال له صاحبه وهو يحاوره.

ج- فالضمائر: كم – يا المتكلم – هاء الغائب، ضمائر جر في قوله: ربكم – مرضى – له صاحبه، وهي ضمائر نصب في خلقكم – زارني – يحاوره.

أما الضمير الذي يصلح للثلاثة فهو (نا) في قوله: (ربنا إننا سمعنا مناديًا ينادي للإيمان).

فهي ضمير جر في (ربنا) وضمير نصب في (إننا) وضمير رفع في سمعنا.

السؤال الرابع: متى يجب اتصال الضمير؟ ومتى يجب انفصاله؟ ومتى يجوز فيه الوجهان؟

الإجابة:

يجب اتصال الضمير إذا كان ضمير رفع، وبعده ضمير نصب مثل (ضربتك)، وبالاتصال، ولا يجوز ضرب أنا إياك.

ويجب انفصال الضمير إذا تقدم على فعله، كما في قوله تعالى: {إياك نعبد}، والأصل نعبدك، فلما أريد تقديم الضمير وجب انفصاله، فقلنا إياك نعبد.

ويجوز فيه الوجهان في مسألتين:

1- إذا كان العامل في الضمير الذي يجوز اتصاله أو انفصاله عاملًا في ضمير آخر أعرف منه مقدم عليه، وليس ضمير رفع، وذلك في قوله تعالى:

ع- إن يسألكموها فيحفكم تبخلوا..

ف- فسيكفيكهم الله.

ص- أنلزمكموها وأنتم لها كارهون.

إذ إن الضمائر (ها – هم – ها) قد سبقت نصب أعرف منها هي (كم – ك- كم) فجاز في ضمائر الغيبة، الاتصال، كما جاء في الاستعمال القرآني، والانفصال.

ففي غير القرآن يجوز أن نقول: يسألكم إياها – ويكفيك إياهم – أنلزمكم إياها).

ومثل هذه الصورة إذا كان الضمير الثاني مفعولًا ثانيًا لظن أو إحدى أخواتها نقول:

ق- الصديق ظننتكه ويجوز: ظننتك إياه

ر- الحبيب خلتكه، ويجوز: خلتك إياه.

المسألة الثانية: إذا كان الضمير الثاني خبرًا أو إحدى أخواتها، نقول: الصديق كنته ويجووز كنت إياه إن يكنه فلن تسلط عليه، ويجوز إن يكن إياه.

السؤال الخامس: حدد مفهوم العلم واذكر أنواعه بالنظر إلى العهدية والجنسية مع التمثيل.

الإجابة:

ذكروا في تحديد العلم أنه الاسم الذي يعيين مسماه تعيينًا مطلقًا، أي أنه موضوع لمعين لا يتناول غيره، فمثل فاطمة – إبراهيم – بغداد – قيس.

أعلام على مسمياتها لأنها تدل على أعيانها دون حاجة إلى شيء خارجي.

أما أنواعه فهي نوعان:

أ- علم الجنس وهو ما عين مسماه تعيين ذي الدالة على الجنسية ويرجع هذا التعيين إلى الحقيقة الخيالية التي في ذهن الإنسان عن الجنس الذئب وأبو المضاء لجنس الفرس، ويسمى هذا النوع.

1- الأعيان غير الألفية من الحيوانات كالسباع والحشرات.

2- الأعيان الألفية.

3- أمور معنوية مثل (سبحان) علم على التسبيح وكيان علم للغدر.

ب- علم الشخص وهو ما وضع للدلالة على مسمى بعينهخ لا يتناول غيره ويقع هذا العلم على: أفراد النلس – أفراد الحيوانات الأليفة – أسماء البلاد – أسماء القبائل.

السؤال السادس: كيف يعرف العلم المركبة بإضافة الثلاثة؟

الإجابة:

1- يعرب الجزء الأول من المركب الإضافي ويلزم الثاني الجر بالإضافة.
2- يعرب المركب المزجي إعراب الممنوع من الصرف يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة مثل بعلبك مدينة لبنانية – زرت بعلبك – عشت في بعلبك.
3- أما المركب الإسنادي فيعرب بحركات مقدرة منع من ظهورها الحكاية نقول: ((العمر لحظة)) مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة للحكاية قصة جميلة.

س:

أقسم بالله أبو حفص عمر...
وكان لنا أبو حسن علي...

الإجابة:

الشاهد في البيتين اجتماع الاسممع الكنية وقد ذكروا أن مرتبة الكنية حرة أي أنه يجوز تقديمها على الاسم وتأخيرها عنه وهنا تقدت على الاسمين (عمر – علي) هذا جائز.

السؤال السابع: ما الأوجه الإعرابية الجائزة في إعراب الاسم أو اللقب أو الكنية إذا تأخر واحد منها على الآخر؟

الإجابة:

ذكروا أنه يجوز في إعراب المؤخر أن يكون بدلًا أو عطف بيان أو توكيدًا لفظيًّا وذلك إذا كانا مضافين أو أحدهما مضافًا (حضر نور الدين عبد السلام) ورأيت نور الدين خالدًا فهنا الاسم المؤخر (عبد السلام – خالدا) بدلًا أو عطف بيان أو توكيدًا لفظيًّا بالمفرادف.
وقد أضافوا وجهًا آخر يجوز إعرابه في الاسم المؤخر وهو إعرابه مضافًا إليه وذلك إذا كان الاسمان مفردين مثل (حكم عمر الفاروق بالعدل – وقرأت لسعد زغلول) فهنا يعرب الاسم الثاني (الفاروق – زغلول) بدلًا أو عطف بيان أو توكيدًا لفظيًّا بالمرادف، كما يجوز إعرابه مضافًا إليه.

السؤال الثامن: ما الفرق بين العلم المنقول والمرتجل؟ وعن أي شيء يكون النقل؟ وضح بالمثال؟

الإجابة:

العلم المرتجل هو الذي استعمل من أول أمره علمًا أي لم يستعمل قبل العلمية في غيرها مثل (آدم وحواء – زينب – عثمان – مكة – طنطا وغيرها).
العلم المنقول هو ما استعمل قبل العلمية في غيرها أي هو كلمة استعملت في اللغة للدلالة على شيء ما ثم نقلت إلى العلمية ومواضع النقل كثيرة منها:

أ- اسم الحدث مثل نور وهدى وسعد وفاطمة.
ب- اسم الذات مثل ريم وثور واسد وفهد.
ج- اسم الفاعل مثل حامد وعادل وفاضل.
د- اسم المفعول مثل منصور – محروس – ميمونة.
ه- صيغ المبالغة مثل فراح حسان علام وسلامة.

وأيضًا الصفة المشبهة مثل حسن وكريم واسم التفضيل مثل أسعد وأمجد واسم الآلة مثل مصباح ومفتاح والفعل الماضي مثل حمد وجاد ورنا والمضارع مثل يزيد ويعمر.

السؤال التاسع: عرف كلًّا من الكنية واللقب وما الحكم إذا اجتمع أحدهما مع الاسم؟

الإجابة:

الكنية ما بدأ بأب أو أم مثل أم كلثوم وأبو بكر وأبو حفص.

أما اللقب فهو ما أشعر بذم أو مدح، مثل زين العابدين، سيف الله – الفارق، الزعيم الخالد- السفاح، فقة.

السؤال العاشر: استخرج الأسماء والكنى مما يلي: من أولي العزم من الرسل إبراهيم الخليل وموسى الكليم وعيسى المسيح ومحمد الأمين.

الإجابة:

الأسماء	الألقاب
إبراهيم	الخليل
موسى	الكليم
عيسى	المسيح
محمد	الأمين

السؤال الحادي عشر: حدد مفهوم الاسم الموصول، واذكر أقسامه مع التمثيل.

الموصول قسمان:

1- الموصول المختص وهم ما اختص بالدلالة على شيء بعينه فدلالته دلالة خاصة بها من حيث الإفراد والتثنية والجمع.

2- الموصول الاسمي المشترك وهو ما صلح بلفظه للتعبير عن معاني الإفراد والتثنية والجمع، بل تصلح لها جميعًا.

أمثلة الموصول المختص:

أ- الذي للمفرد المذكر مثل (الصديق الذي ذاكر نجح).

ب- التي للمفردة المؤنثة مثل: (قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله).

ت- اللذان – اللذين: واللذان يأتيانها منكم فآذوهما، ربنا أرنا اللذين أضلانا).

ث- الذي: للجمع المذكر مثل: (يأيها الذين آمنوا اتقوا الله).

ج- اللائي واللاتي لجمع الإناث: مثل: ما بال النسوة اللاتي قطعن أيديهن، ومثل: اللائي يئسن من المحيض، إذا المراد جمع المؤنث للعقلاء.

ح- الأُلى وهو الجمع المذكر في أغلب استعمالاته مثل: رأيت بني عمي الأُلي يخذلونني)، وقد يعبر بها عن جمع المؤنث كما في قوله: محاجها حب الألي كن قبلها، إذ أريد بها جمع المؤنث للعقلاء).

القسم الثاني: الموصول المشترك وألفاظه ستة، نكتفي منها بثلاثة هي:

أ- من:

وأصل استعمالها أن تكون للعاقل مذكرًا أو مؤنثًا أو مفردًا أو مثنى أو جمعًا وذلك مثل: (ما خاب من استشار)، فهي هنا للمفرد المذكرة.

ش-ما خابت من استشارت

ت- ما خابا من استشارا

ث- ما خاب من استشاروا للجمع المذكر السالم.

خ- ما خاب من استشرن لجمع الإناث.

يتضح أن لفظة (من) دلت على المفرد المذكر أما معناها فصلحت للوقوع على المفرد وغيره والمذكره وغيره.

وأصل استعمالها أن تكون لغير العاقل وتصلح للتعبير عن المفرد وغيره وللمذكر وغيره، مثل: (أويت إلى ما جعلني أشعر بالألفة للمفرد والمذكر).

ذ- أويت إلى ما جعلتني أشعر بالألفة للمفرد المؤنث.

ض- أويت إلى ما جعلوني أشعر بالألفة لجماعة الذكور.

وهكذا...

ج – أي

وهي العنصر الثالث من عناصر الموصولات المشتركة وهي كأختيها تقع على المفرد وغيره وللمذكر وغيره مثل:

غ- التحق بالكلية – أيهم يحب اللغة العربية) للمفرد المذكر.

ظ- (التحقق بالكلية – أيهم يحبون اللغة العربية) لجمع المذكر. وهكذا

السؤال الثاني عشر: متى تبنى أي الموصولة ومتى تعرب.

الإجابة:

ذكروا أن لأي الموصولة أربعة استعمالات: تبنى في واحدة منها وتعرب في ثلاثة:

مواطن إعرابها: إذا أضيفت وذكر صدر (المبتدأ) مثل (أحب من الكتب أيهم هو أنفي لي) أيهم مفعول به منصوب، وهو مبتدأ أو هو ضمير مبني في محل رفع أنفع خبر مرفوع.

الحالية الثانية: إذا قطعت عن الإضافة وذكر صدر الصلة (أحب من الكتب أيا هو أنفع لي).

الحالة الثالثة: إذا قطعت عن الإضافة وحذف صدر الصلة مثل (أحب من الكتب أيًا أنفع لي). خبر لمبتدأ محذوف تقديره: هو أنفع.

أما حالة البناء فهي تتحقق إذا أضيفت (أي) وحذف صدر الصلة مثل: (أحب من الكتب أيهم أنفع لي) أيهم اسم موصول مبني في محل نصب مفعول.

السؤال الثالث عشر: حدد مفهوم المعرف بأل؟

الإجابة:

هو اسم نكرة دخلت عليه أل المعرفة فأكسبته التعريف والتعيين مثل قرأت الكتاب – المدنية أطهر بقاع الأرض، الرجل أقوى من المرأة.

السؤال الرابع عشر: اذكر أنواع أل من حيث الجنسية والعهدية:

الإجابة:

تنقسم (أل) من هاتين الزاويتين إلى قسمين:

أ- الجنسية وهي التي تدخل على النكرة المفيدة لمعنى الجنس فتكسبها تعريفًا ينصب على الجنس بصرف النظر عن كل فرد من أفراده مثل الإنسان حيوان ناطق – النجم مضيء: فالكلمتان (الإنسان – النجم) لا تعني فردًا بعينه وإنما تتناول الجنس كله وهذا النوع ينقسم تبعًا لدلالته إلى:

- أل الدالة على بيان الحقيقة مثل (الرجل أقوى من المرأة – الحديد أصلب من الذهب) فالتعريف هنا لبيان حقيقة الجنس القائمة في الذهن.
- أل الدالة على استغراق الأفراد حقيقة وهي ما شملت وأحاطت أفراد الجنس إحاطة حقيقية مثل الحي نام – النهر عذب.
- أل الدالة على استغراق خصائصها الجنس مبالغة مثل (أنت الرجل علمًا – الفتى شجاعة – والأستاذ سلوكًا)؛ إذ لا تعني الكلمات (الرجل – الفتى – الأستاذ) استغراق جميع أفراد جنسها ولكنها تعني استغراق جميع الصفات على جهة المجاز.

ب- (أل) العهدية: وهذه بدورها تنقسم إلى ثلاثة أقسام.

- أل التي للعهد الذكري وهي التي تدخل على اسم سبق ذكره منكرًا مثل (كما أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول) ومثل (مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري) فقد دخلت أل على كلمات سبق ذكرها منكرة.

- أل التي للعهد الذني وهي التي تجعل مدخولها معلومًا عند المخاطب ومعروف له معرفة ذهنية أي أنه يدرك هذا المدخول سابقًا وليس بسبب ذكره. مثل (إذ هما في الغار – المهاجرون والأنصار هم صحابة الرسول) فالكلمات (الغار – المهاجرون – الأنصار) معهودة لدى كل من المتكلم والسامع عن طريق توجه كل منهما إلى مدلولات محددة في ذهنة.
- أل التي للعهد الحضوري وهي التي تكسب مدخولها تحديدًا أو تعيينًا بسبب حضوره وقت الكلام مثل (اليوم أكملت لكم ديكنكم) ومثل (الجو حار – والساعة) ومثل (أزور صديقًا الليلية).

السؤال الخامس عشر تأتي أل معرفة وموصولة فما الفرق بينهما وضح بالمثال.

الإجابة:

سبق الحديث عن أل المعرفة بأقسامها في الإجابة السابقة، أما أل الموصولة فهي التي تدخل على الوصف المشتق مثل الكاتب (أي الذي كتب) النائم (أي الذي نام) المضروب (أي الذي ضرب) الحسن (أي الذي حسن).

السؤال السادس عشر: الذهب أغلى من الحديد – اليوم عيدنا - إذ هما في الغار). ما نوع أل في الكلمات التي اقترنت بها.

الإجابة:

المثال	نوع أل
الذهب أغلى من الحديد	أل في الكلمتين لبيان الحقيقة وهي الجنس
اليوم عيدنا	أل للعهد الحضوري
إذ هما في الغار	أل للعهد الذهني

وتبقى بعض الأسئلة المختارة من الامتحانات

بدون حلول

* * *
* *
*

بعض الأسئلة المختارة من الامتحانات

بدون حلول

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (70) يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا﴾ .

استخرج من الآيات:

أ- اسمًا موصولاً وعين نوعه؟

ب- فعلا معربا بعلامة مقدرة وآخر معربا بعلامة فرعية. اسم إشارة وبين موقعه الإعرابي؟

ج- اسما معربا بحرف نائب عن حركة وآخر معربا بحركة نائبة عن حركة.

مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

- فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

أ- اسم مجرور بالفتحة.

ب- ضمير منفصل يعرب مفعولا به.

ج- اسم استفهام مبني يعرب مبتدأ.

قال الله تعالى:

﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرَاكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (12) يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا انْظُرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ قِيلَ ارْجِعُوا وَرَاءَكُمْ فَالْتَمِسُوا نُورًا فَضُرِبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ﴾ .

استخرج من الآيات ما يلي:

أ- اسما معربا بعلامة مقدرة، وبين سبب ذلك، وآخر بعلامة ظاهرة مع بيان موقعهما الإعرابي.

ب- ثلاثة أسماء مبنية مختلفة، ثم أعربها وبين علامة بنائها.

ج- فعلا معربا بعلامة مقدرة مبينا علامة إعرابه وسبب تقديرها.

د- اسما معربا بحرف فرعي، وآخر بحركة فرعية، وثالثا بعلامة أصلية مبينا علامة إعرابها، والموقع الإعرابي لها.

أجب كما هو قرين كل مثال:

أ- سكنت أبياتٍ واسعةً.
ب- إن أبوك رجل فاضل.
ج- لا تسعى في الشر (عين الخطأ في هذا التركيب مع التعليل وإعادة كتابته صحيحًا).

ما إعراب (كم) في الأمثلة الآتية؟
- كم طالبًا في الكلية؟
- كم كتابا اشتريت؟
- كم ساعةً ذاكرت؟

قال تعالى:
﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ (175) وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ﴾ .

استخرج من الآيتين ما يلي:
أ- ثلاثة أسماء مبينا علامة اسميتها.
ب- اسما معربا بحركة مقدرة، وبيّن موقعه الإعرابي وسبب تقدير العلامة.
ج- اسما معربا بحرف فرعي وآخر بحركة فرعية، وثالثا بعلامة أصلية مع ذكر الموقع الإعرابي للأسماء الثلاثة.

قال معروف الرصافي:

هل العلم في الإسلام إلا فريضة ... وهل أمة سادت بغير التعلم؟
لقد ايقظ الإسلام للمجد والعلا ... بصائر أقوام عن المجد نوّم
وأنشط بالعلم العزائم وابتنى ... لأهليه مجدًا ليس بالمتهدّم
وعمّا قليل طبّق الأرض حكمهم ... بأسرع من رفع اليدين إلى الفم
وما ترك الإسلام للمرء ميزة ... على مثله ممّن لآدم ينتمي

استخرج من الأبيات ما يلي:
1- فعلاً معربًا بحركة مقدرة وبين السبب؟
2- اسمًا معربًا بحركة مقدرة وعينها وبين سبب تقديرها؟
3- اسمين أحدهما معرب بحركة فرعية، والآخر معرب بحرف فرعي، مبينا موقعهما الإعرابي؟

قال الله تعالى:

﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ .

﴿قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (38) وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (39) يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ (40) وَآمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ﴾ .

استخرج من الآيات ما يلي:

أ- ثلاثة أسماء مبنية مختلفة، وبين نوع كلٍّ وعلامة بنائه، وسبب هذا البناء.

ب- ملحقا بجمع المذكر السالم، وبين موقعه الإعرابي وعلامة الإعراب؟

ج- اسمًا معربًا بحركة مقدرة، وبين نوعه وسبب تقدير العلامة، وموقعه الإعرابي.

د- اسما معربا بحرف فرعي، وآخر بحركة فرعية، وثالثا بعلامة أصلية مبينا الموقع الإعرابي لها؟

ه- فعلا معربا وبين علامة إعرابه، وآخر مبنيا وبين سبب البناء وعلامته؟

* * *

* *

*